



Пионерская ПРАВДА

★ Орган Центрального и Московского Комитетов ВЛКСМ ★

ЦЕНА 10 КОП.



В радостные дни победы над врагами нашей Родины мы начинаем новый учебный год. Спасибо товарищу Сталину за любовь и ласку, за отеческую заботу о советских школьниках!

Дорогой Иосиф Виссарионович! Обещаем учиться как можно лучше!

Сергей МИХАЛКОВ

ШКОЛА

То было много лет назад:
Я тоже в первый раз,
Беря пример с других ребят,
Явился в школьный класс.

Мне тоже задали урок
И вызвали к доске,
И я решал его как мог,
Держа мелок в руке.

Умчались школьные года,
И не догонишь их.
Но я встречаю иногда
Товарищей своих.

Один — моряк, другой — танкист,
А третий — инженер,
Четвёртый — доктор-окулист,
А пятый — землемер,

Шестой — полярный капитан,
Седьмой — искусствовед,
Восьмой — товарищ Левитан,
Девятый — я, поэт.

И мы, встречаясь, всякий раз
О школе говорим...
«Ты помнишь, как учили нас?
И как не знал я, где Кавказ,
А ты не знал, где Крым,

Как я старался подсказать,
Чтоб выручить дружка,
Что пятью восемь — сорок пять
И что Эльбрус — река?»

Нам школа в жизнь открыла дверь
И указала путь.
Мы стали взрослыми теперь,
Нам детства не вернуть.

Но, провожая в школьный класс
Теперь своих детей,
Мы вспоминаем каждый раз
О юности своей,

О нашей школе над рекой,
О классе в два окна.
На свете не было такой
Хорошей, как она!



Рисунок П. ВАСИЛЬЕВА.

СЕЛЬСКИМ ДРУЗЬЯМ

В центре деревни Южки, на горе, среди высоких сосен и елей, стоит здание начальной школы. В ней всё готово к началу занятий.

Через три дня из ближних деревень придут сюда ребята, и многое порадует их. Они увидят хорошо оборудованную школьную площадку для игр, флюгер на крыше, показывающий направление ветра, и даже солнечные часы.

Обо всём позаботились их

ленинградские друзья — пионеры из лагеря Военно-электротехнической академии связи имени Будённого. Это они отремонтировали в деревне школу, изготовили наглядные пособия.

Ленинградские пионеры дали себе слово и зимой дружить со школьниками Южки — переписываться с ними, посылать им книги.

И. ФРОЛОВА.
(Наш корреспондент).

Ленинградская область,
Парголовский район.

ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ

Просторная, уютная комната. Низкие скамеечки. Цветы, дорожки, на столах разложены детские книги. Здесь первоклассники будут играть и отдыхать в перемены, готовить домашние задания. Эту комнату устроили для малышей пионеры.

Очень хорошие подарки получают от своих старших товарищей первоклассники. Уже сейчас на каждой парте приготовлено для них по свёртку с букварём, тетрадями, карандашами.

Г. НАДЖАФОВ.
(Наш корреспондент).

г. Баку, школа № 6.

В ЗАКАРПАТСКОЙ УКРАИНЕ

Скоро в школу! Мы пойдём туда по той же старой дорожке, сядем за те же знакомые парты, и как прежде прозвучит первый звонок. Но жизнь у нас начнётся совсем другая. Мы, дети освобождённой Закарпатской Украины, навеки принятой в Советский Союз, будем учиться в новой, советской школе!

Прежде нас учили на чужом, мадьярском языке, запрещая говорить на родном, украинском языке, петь украинские песни.

Сына селянина, имевшего жалкий ошпок земли, презрительно называли простаком. Ему говорили:

— Если твоим родителям нечем платить за учебу, иди паси скот. Где уж тебе учиться!

Всё это осталось позади. Началась для нас новая жизнь.

Пионеры МИХАЙЛО КОЦУР, МАГДАЛИНА СЕНЬКО, ТИМОФЕЙ ШПОНТАК.
Ужгород.

Договор о Дружбе и Союзе и важные Соглашения между СССР и Китайской Республикой

Недавно в Москву приезжали китайский Премьер-Министр Сун Цзы-вень и Министр Иностранных Дел Китая Ван Ши-цзе. Они вели переговоры с Председателем Совета Народных Комиссаров СССР Н. В. Сталиным и Народным Комиссаром Иностранных Дел СССР В. М. Молотовым. В результате этих переговоров 14 августа был подписан Договор о Дружбе и Союзе между СССР и Китайской Республикой. Одновременно были подписаны и другие важные Соглашения по вопросам советско-китайских отношений.

Китайский народ всегда видел в Советском Союзе своего верного и бескорыстного друга. Основатель и первый президент Китайской Республики Сун Ят-сен ещё много лет назад говорил о том, что «настанет день, когда СССР будет приветствовать в могучем, свободном Китае друга и союзника, и что в великой борьбе за освобождение угнетённых народов мира оба союзника пойдут к победе рука об руку».

Эти слова великого китайского патриота оказались пророческими. Советский Союз и Китай были в одном лагере во время великой освободительной войны против захватчиков на Западе и на Востоке. Красная Армия нанесла японским войскам сокрушительный удар. Доблестные советские воины освободили Маньчжурию, которую японцы отторгли от Китая.

Цель подписанного Договора о Дружбе и Союзе — ещё большее укрепление дружеских отношений между СССР и Китаем. Японские захватчики больше никогда не смогут нарушить мир. Для этого обе договаривающиеся стороны примут все находящиеся в их власти меры. СССР и Китай условились работать в тесном и дружественном сотрудничестве, оказывать друг другу экономическую помощь, чтобы облегчить и ускорить восстановление обеих стран.

Очень важное значение имеет Соглашение о Порт-Артуре, подписанное одновременно с Договором. Вы знаете, ребята, что во время русско-японской войны в 1904—1905 годах порекое правительство понесло поражение и Порт-Артур был потерян. (Об этом вы читали в книге писателя А. Степанова «Порт-Артур»).

Теперь Порт-Артур будет превращён в военно-морскую базу, доступную для военных кораблей и торговых судов только Китая и СССР. Оборону этой базы правительство Китая вверяет правительству СССР, которое за свой счёт создаст все необходимые сооруже-

ния. Правительство СССР имеет право содержать в районе Порт-Артура военные, военно-морские и воздушные силы и определять их дислокацию*). Гражданское управление будет находиться в руках китайских властей. Военная комиссия по вопросам совместного использования базы составляется из двух китайских и трёх советских представителей. Председателем этой комиссии будет представитель СССР, а его заместителем — представитель Китая.

В другом Соглашении говорится о порте Дальний, который так же, как и Порт-Артур, расположен на Ляодунском полуострове. Порт Дальний объявляется свободным портом, открытым для торговли и судоходства всех стран. Советскому Союзу передаётся в аренду часть пристаней и складских помещений в этом порту.

14 августа было подписано также Соглашение о Китайской Чанчуньской железной дороге. Посмотрите на карту Дальнего Востока. Эта дорога образуется из двух магистралей: из Китайско-Восточной железной дороги, идущей от станции Маньчжурия до станции Пограничная, и Южно-Маньчжурской железной дороги, идущей от Харбина до Дальнего и Порт-Артура. Эта дорога переходит в общую собственность СССР и Китайской Республики и будет использоваться ими совместно.

После подписания Договора и всех Соглашений, Советское и Китайское правительства обменялись важными нотами. В своей ноте Советское правительство указало, что оно согласно оказывать Китаю моральную поддержку и помощь военным снаряжением и другими ресурсами, заявив при этом, что не имеет намерения вмешиваться во внутренние дела Китая.

В ноте Китайского правительства говорится о том, что оно готово признать независимость Монгольской Народной Республики в её существующих границах, если всенародное голосование подтвердит неоднократно выраженное народом Монголии стремление к независимости.

Советское правительство со своей стороны заявило, что оно будет уважать государственную независимость и территориальную целостность Монгольской Народной Республики — многолетнего и испытанного союзника Советского Союза.

* Дислокация — размещение войск на какой-либо территории.



Сотни гектаров пшеницы засеял в этом году наш колхоз. Созрел урожай. Одна думка была на сердце у каждого колхозника: быстро, без потерь убрать урожай. И в этом большом и важном деле много помогли нам ребята. Метровщица колхоза Ковалёва была очень довольна своими молодыми помощниками — Алёшей Александровским и Васей Ногиным. Эти мальчишки-третьеклассники работали с Ковалёвой целый месяц. Чтобы определить урожайность (а такова задача метровщицы) на нашем массиве в 107 гектаров пшеницы, сколько километров надо было исходить! Но ни один гектар не остался необмеренным.

Когда в страдную пору уборки все взрослые были переброшены в поле, на многих работах их заменили ребята. На молочно-товарной ферме появилась новая кухарка — четырнадцатилетняя Маруся Примаченко. Некоторые сомневались: «Только перепортит продукты девчонка!» Но эта «девчонка» научилась такие обеды готовить, что прямо язык проглотить!

Школьница Шура Фокина пошла на время уборки няней в колхозный детсад. Тринадцатилетний Ваня Зинченко стал помощником чабана. Когда старший чабан Михаил Павлович Колод отдыхал от ночного дежурства, Ваня один охранял отару в 350 овец. Не раз приходилось молодому чабану встречаться с волками, но ни одного ягнёнка не удалось утащить серым разбойникам.

А разве можно умолчать о наших знаменитых истребителях сусликов — Ване Головне, Шуре Елисееве, Андрюше Александровском? Втроем они выловили 2.400 сусликов, сберегли колхозу сотни пудов хлеба.

Даже самые маленькие ребята — первоклассники, — и те старались помогать, чем могли. Смотришь: идут по полю с сумками, собирают колосья.

17 школьников выработали 1.207 трудодней. И хочется от всей души сказать ребятам наше большое колхозное спасибо.

Председатель колхоза

А. АЛЕЙНИКОВ.

Ростовская область, Сальский район.

Схема района военно-морской базы Порт-Артура



На Дальнем Востоке

(С 21 по 27 августа)

В течение прошедшей недели наши войска на Дальнем Востоке успешно продвигались вперёд по заданным направлениям. 23 августа, по приказу товарища Сталина, столица нашей Родины Москва от имени Родины салютовала нашим доблестным Забайкальским, Дальневосточным войскам и Тихоокеанскому флоту, а также Монгольской армии Маршала Чойбалсана, освободив-

шим Маньчжурию, Южный Сахалин и часть Курильских островов, двадцатью четырьмя артиллерийскими залпами из трёхсот двадцати четырёх орудий.

Войска Забайкальского фронта, во взаимодействии с Монгольской армией, овладели главным городом Маньчжурии Чанчунь и городами Мукден, Цицикар, Жэхэ, Дайран, Порт-

Артур, Линнань и другими городами.

Войска 1-го Дальневосточного фронта овладели городами Мишань, Гирип, Яньцзи, Харбин, Киссю, Рудака и др.

Войска 2-го Дальневосточного фронта, во взаимодействии с Амурской военной флотилией, овладели городами Цзямусу, Мэргэнь, Бэйаньчжэнь. Продолжая продвигаться вперёд, войска фронта, во взаимодействии с Северной Тихоокеанской флотилией, овладели южной половиной острова Сахалин и заняли острова Сюмусю, Парамушир, Онекотан, Сяикотан и Мацува из группы Курильских островов.

Корабли и части Тихоокеанского флота заняли в Корее ряд портов и городов.

На аэродроме в Мукдене нашими войсками задержан ставленник Японии Пу-И — «император» сфабрикованного японцами государства Маньчжоу-Го (Маньчжурии, отторгнутой у Китая японскими захватчиками).

За неделю взято в плен более трёхсот тысяч японских солдат и офицеров. Среди пленных много генералов. Захвачены большие трофеи.

Приём капитулирующих японских частей и соединений продолжается.

На Алтайском тракторном заводе



Отправка тракторов «АТЗ» в освобождённые области и районы.

СИЛА ЗНАНИЙ

Герой Социалистического Труда С. ЛАВОЧКИН

АВИАКОНСТРУКТОР всегда думает над каким-нибудь самолётом. Но не над тем, который он уже построил, — над тем, которого ещё нет, который ещё нужно придумать. Этот будущий самолёт всегда должен быть лучше того, который уже летает.

Над каким же самолётом думаем сейчас мы — я и мои товарищи? То, что мы собираемся сделать, очень сложно, очень трудно, но необычайно интересно.

Знаете ли вы, с какой быстротой движется звук? Ваш товарищ стоит от вас на расстоянии семидесяти пяти метров, вы кричите ему: «Будь готов!» Когда долетит до него ваш привет? Примерно через четверть секунды. Если представить себе, что вы обладаете таким мощным голосом, который может преодолеть пространство от Москвы до Горького, то ваше «будь готов» прилетит туда минут через двадцать пять... Вот мы и хотим построить самолёт, который двигался бы с той же скоростью, как и ваше «будь готов», и покрыл бы расстояние от Москвы до Горького тоже в

двадцать пять минут. Самолёт, скорость которого равна скорости звука!

Когда я был мальчиком, в воздухе летали очень неторопливо. Впрочем, это с точки зрения 1945 года. Для нас тогда аэропланы того времени были чудом быстроты, да и вообще чудом. Может быть, вы видели на картинках самолёты моего детства — Фарманы, Ньюпоры, Блерио. Они, вероятно, показались вам музейными древностями. А ведь прошло не так уж много времени. Так быстро шагает авиация!

Я не знаю, какими будут самолёты, когда вам будет столько лет, сколько мне сейчас. Может быть, их скорость будет значительно больше скорости звука. Мне только хочется сказать вам: живите так, чтобы никогда не отставать от уровня техники своего времени.

Бывает, живёт человек рядом со всем величием современной техники: у него в комнате горит электричество, звонит телефон, поёт радио, по улицам мчатся быстрые автомобили, над его домом проносятся самолёты и плывут дирижабли. Но



Герой Социалистического Труда авиаконструктор С. А. ЛАВОЧКИН у своего самолёта.

спросите этого человека, почему летает самолёт, на каком принципе основано действие радио, — не знает... Не походите на такого невежду.

Вам предстоит не только пользоваться всей этой техникой, не только понимать её, но и двигать вперёд, придумывать новое, то, что не сумеем или не успеем придумать мы. А для этого надо много и хорошо знать. Очень важны для человека знания, которые он получает в возрасте от семи до семнадцати лет в средней школе. Это ключ к пониманию всех явлений природы и техники.

Я очень не люблю нотаций, с детства терпеть их не мог. Надеюсь, что вам не показались мои слова нотацией, которую иногда взрослые любят читать детям. Вся моя жизнь в технике убедила меня в совершенной необходимости этого фундамента — школьных знаний.

Мы все сейчас должны очень хорошо делать то, что мы делаем. Что бы мы ни делали — строили самолёты, растили хлеб или учились в школе, — мы в долгу перед теми, кто воевал за нас: кто поднимался в атаку, не думая о том, что может погибнуть, кто вылетал на самолёте навстречу врагу, кто долгие месяцы и годы жил суровой и опасной жизнью солдата. Они рисковали собой, они жертвовали жизнью, чтобы хорошо и свободно жила их страна...

Большой и радостный труд ждёт вас, ребята. Готовьтесь к нему! Учитесь лучше!

Было это в лагере...

ПРИ БЛЕСКЕ МОЛНИИ

Строгое равенство в строю. Рапорты. Торжественные минуты... И вдруг на свинцово-тёмном небе ослепительно блеснула молния. Ударил гром.

— Ой! — в испуге вскрикнули девочки, и одна прямо из строя побежала в дом.

— У страха глаза велики, — бросила ей вслед начальник штаба отряда Майя Трофимова и, подав команду «смирно», спокойно сказала: — Сейчас я расскажу вам о грозных явлениях.

Рисунки Б. ФРИДКИНА



Накрапывал дождь. Сверкала молния. Грохотал гром. А пионеры терпеливо стояли в строю и слушали необычную лекцию. Ярким, наглядным пособием к ней служила разразившаяся гроза.

ПРОСТОЕ РЕШЕНИЕ

На мачте ветром зашумело флаг. Как нельзя его спустить. Собрались ребята и стали гадать: как быть? Один предложил выкопать мачту, другой — достать пожарную лестницу, третий — сделать длинный шест.



Вернулся с пляжа самый маленький пионер — Марик Янколевич. Узнал, в чём дело, и полез на мачту. Благополучно добрался до самого верха, раскрутил флаг и быстро спустился вниз. Пяти минут не прошло, как всё было готово. Ребята даже рты разинули, удивлённые таким простым решением вопроса.

Е. ШУКИНА.

Одесса, пионерский лагерь Сталинского района.

Слёт пионеров Кубани

Наши шёлкопряды

Из выступления пионерки Раи БАГРЯНЦЕВОЙ

Однажды на сборе нашего звена старшая вожатая рассказала о том, как надо выращивать червей шелкопрядов. Девочки заинтересовались. Вскоре пришёл к нам агротехник товарищ Кийко. Он сказал: «Мы хотим дать вам грену — 35 тысяч яиц червей. Если сумеете вырастить червей — получите хорошие подарки».

Все, конечно, охотно согласились. Меня, Валю Осину и Шуру Павлову штаб дружины послал за гренами в колхоз «Коминтерн». На всю дружину мы решили взять для выращивания две коробки — 75 тысяч яиц. Эти крохотные, чуть заметные на глаз, чёрненькие яички мы разложили тонким слоем на бумаге, сверху накрыли марлей и листьями тутовых деревьев. Прошло 20 дней. И вот приходят однажды дежурные девочки в комнату, где мы вели наблюдение, и видят: на месте чёрных точек яиц копошатся мелкие червячки. Они пролезли через марлю и ползали на листочках. Мы стали подкармливать червячков, накладывали сверху листья.

Пять раз наши шелкопряды во время роста меняли кожу. Наконец, мы заметили, как черви начали выделять слюну в виде очень тонких белых нитей. Значит, настало время зашивать коконы. Тогда мы стали подкладывать червякам траву перекаченного поля. Червяки залезали на траву, выбирали удобное место и обвивали себя этими шёлковыми ниточками. Так на восьмой день на траве появилось 75 тысяч жёлтых, белых и зелёных шёлковых коконов.

Коконы мы выбрали из травы и отнесли в райзаготшёлк.

(Станица Переяславская, неполная средняя школа).

Много интересных и полезных Родине дел совершили пионеры Кубани в этом году. Только в двух районах — Пашковском и Крыловском — ребята посадили в колхозных и школьных садах 2 тысячи новых фруктовых деревьев.

Пионерские звенья и отряды помогали колхозам и совхозам края выращивать богатый урожай хлебов и овощей. За лето 1945 года ребята выработали около миллиона трудовых. 120 воскресников устроили пионеры города Новороссийска, восстанавливая свой Дворец пионеров.

Горячее участие приняли пионеры края и в подготовке школ к новому учебному году. Ребята ремонтировали здания, изготовляли наглядные пособия.

Слёт постановил: опыт передовых отрядов и звеньев перенести во все пионерские дружины края.

Желаем вам успешно выполнить этот наказ слёта, товарищи кубанцы!

Через несколько дней начинается новый учебный год. С первых дней учёбы старайтесь не запускать занятий, лучше учитесь — это самое главное.

Как мы уничтожили сусликов

Из выступления начальника штаба дружины Анатолия ТКАЧЕВА

Во время весенних каникул у нас был объявлен конкурс по борьбе с вредителями — грызунами. На колхозных полях было много сусликов и хомяков. Эти вредители натаскивали в свои норы каждый по несколько килограммов зерна.

Наша пионерская дружина решила помочь своим колхозам избавиться от сусликов. Штаб дружины организовал бригаду мальчиков из старшего отряда.

Рано утром расставили мы капканы на пшеничном поле.

На рассвете следующего дня мы пошли проверить, не попался ли кто в эти капканы. И не поверили своим глазам: на одном небольшом участке мы вытащили из капканов 50 сусли-

ков! На соседней полосе попало ещё 30 штук.

За май месяц пионерская бригада уничтожила 850 сусликов и около сотни крыс. Вскоре после этого наша дружина получила благодарность от крайкома комсомола за успешную работу на колхозных полях.

(Село Белая Глина, школа № 9).



Учебные пособия — самоделки

Из выступления пионерки Елены ЧЕЛЬЦОВОЙ

Во время войны на нашу школу упала бомба, сброшенная фашистскими лётчиками. Бомба пробила крышу, прошла через физический и химический кабинеты и подошла к ним. Два класса сгорели, а вместе с ними сгорело и всё имущество кабинетов. В феврале 1943 года Красная Армия освободила город Краснодар. Нам починили школьное здание, но учебные кабинеты не были оборудованы.

— Попробуем, девочки, сделать несколько приборов сами, — сказала преподавательница физики Александра Фёдоровна Войт.

Мы принесли из дому то, что мог — различную проволоку, ролики, гвозди. Часть деталей покупали на рынке. Женя Головачёва достала у родственников несколько линз. Тогда мы соорудили проекционный фонарь, сделали диапозитивы. Наши художницы — Женя Бойко и Женя Пасынко — нарисовали на стекле цветной и чёрной тушью фильм-рассказ «Эпоха Ивана Грозного». Изготовили диапозитивы животных и птиц. Зина Попова смастерила модель катушки Румкорфа и прибор по определению резонанса маятников. Роза Елиня сделала модель электродвигателя.

Оказалось, что мы сами, своими руками, можем сделать очень многое!

Около ста приборов сделали и починили мы за этот учебный год. В кабинете физики мы повесили нарисованные девочками портреты Ньютона, Архимеда, Коперника. Кабинет этот стал неузнаваем: в нём теперь есть всё необходимое оборудование.

(Краснодар, 36-я школа, 7-й класс).



В ПРИМОРЬЕ



Серый рассвет повис над морем. От пристани одна за другой отчаливают шлюпки. Это ученики средней школы отправились на рыбную ловлю. Ребята оказывают большую помощь рыбокомбинату в заготовке рыбы. Ещё в прошлом году пионерская дружина Советской гавани выделила несколько отрядов в помощь рыбоконсервному заводу. Примеру этой дружины последовало большинство отрядов прибрежной полосы Приморья. В прошлом году ребята выловили около тысячи центнеров рыбы, почти столько же выбрали из сетей и подготовили к отправке 37 тысяч ящиков консервов. Лучшие рыболовы премированы ценными подарками.

На снимке: юные рыболовы Владивостока.

УДИВИТЕЛЬНЫЕ ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ

«Пятиэтажное» озеро

На острове Кильдин, лежащем у берегов Кольского полуострова, в Баренцовом море, есть небольшое озеро. Вокруг озера ни кустика, ни клочка зелёной травы. Местные жители назвали его Могильным. Долгое время брали они пресную воду из озера. Но вот однажды кто-то из кильдинцев глубже других зачерпнул ведром и вытянул... солёную воду!

Учёных заинтересовал этот удивительный случай, и они произвели исследование Могильного озера. Оказалось, что глубина озера не больше 17 метров, но что в нём как бы пять этажей, пять различных слоёв воды, и каждый из них имеет своих обитателей.

В самом нижнем этаже, в «подвале», то есть у самого дна, нет жизни в этом озере: вода, насыщенная сероводородом, убивает всё живое. Во втором этаже живут бактерии, которые уничтожают поднимающийся со дна сероводород и очищают воду. Выше обитают морские жители: треска, медузы, морские звёзды. Они пленники: не могут спуститься вниз, так как им грозит смерть от удушья газа сероводорода, и не могут подняться вверх, в слой пресной воды. В двух верхних слоях живут рыбы речных водоёмов. Жители верхних этажей тоже не могут спуститься вниз, в слой солёной воды. Учёные установили, что Могильное озеро образовалось из морской бухты залива.

Многое ещё не известно и не изучено в этом удивительном озере.

Новости спорта

100 КИЛОМЕТРОВ ВПЛАВЬ

Мастер спорта ИСКАНДЕР ФАЙЗУЛИН известен как один из лучших пловцов на дальние дистанции. Он не раз участвовал в больших проплывах на Чёрном и Каспийском морях.

На днях, взяв старт в Дунаван (в пограничном пункте Чехословакии), Файзулин, проплыв 100 километров вниз по Дунаю, вышел на берег в городе Будапеште. Весь путь он проделал за 17 часов 55 минут!

Шар в полёте



Сильный ветер уносит воздушный шар в сторону от города. Почему же флаги на гондole висят неподвижно?

ОТВЕТЫ НА ЗАДАЧИ

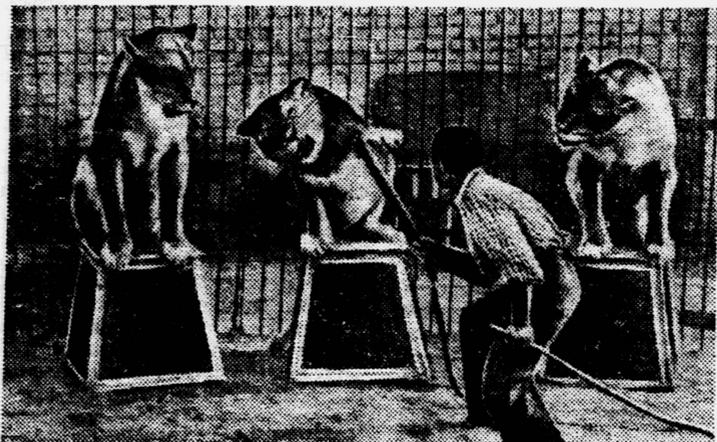
(См. «Пионерскую правду» №№ 33 и 35)

ДВА КОФЕЙНИКА

И в большом и в маленьком кофейнике поместится одинаковое количество воды. По закону сообщающихся сосудов уровень воды в самом кофейнике должен быть такой же, как и в сосуде.

ШАРАДА

Я—блок—о.



В Краснодаре открыт зоопитомник, в котором выращиваются дикие звери для цирков. На снимке: дрессировка молодых львиц.



Мальчишки

Рассказ В. ОСЕЕВОЙ

Рисунки Н. ГЕМБИЦКОЙ



Разгуливая вокруг лагеря, Павлик заметил паренка из соседней деревни. Помахивая ореховой веткой, Павлик подошёл к нему, но тот даже головы не поднял от своей работы. Солнце припекало его загорелую спину. Пальцы быстро, и деловито отбирали тонкие прутья ивы, лежащие перед ним зелёной горкой. Иногда он вскидывал вверх глаза и оглядывал луг, где паслись козы.

— Тебя как звать?—спросил Павлик.

— Сёмка.

— Пасёшь коз?

— Пасу.

— А что делаешь?

Сёмка не ответил. Он не любил лишних слов. Павлик засунул руки в карманы:

— Корзиночки плетёшь? Ягодки собирать будешь?

— Ягодки?!—раскрыл рот Сёмка и вдруг, откинувшись на траву, громко захохотал. — Вот так сказал! Зачем же мне для ягод так много корзиночек?

Павлик вспыхнул:

— Дурак! Сам не знает чему смеётся!

— Сам ты дурень...

Павлик с силой пнул ногой незаконченную корзиночку. Она хрустнула и отлетела в траву. Сёмка перестал смеяться:

— Эй, ты! Полегче!

— Петух на палочке! Пугало огородное!—отбежав на несколько шагов, закричал Павлик.

Сёмка погрозил ему кулаком:

— Ну-ну! Не ругайся... А то... гляди у меня!

* * *

С тех пор Павлик повадился на луг. Обычно он являлся туда после обеденного отдыха, в тот час, который значится в лагерном режиме «свободным временем». Ему нравилось дразнить Сёмку. Правда, Сёмка бывал на лугу не всегда: часто Павлик слышал его весёлый голос на речке или в лесу, где он аукался с ребятами. Но, когда Павлик заставлял Сёмку на лугу, он прятался в кустах и оттуда стрелял из рогатки в сёмкиных коз. Козы начинали метаться по лугу, Сёмка бросал работу и, зычно покривив, сгонял их в кучу. Потом снова принимался за свои корзиночки. Истратив весь запас мелких камешков, Павлик, посмеиваясь, отправлялся в лагерь.

Однажды Сёмка заметил, что камешки летят из кустов, но Павлик успел ударить.

— Приди только ещё! Я тебе покажу!— кричал ему вдогонку рассерженный Сёмка.

— Кто кому покажет!— и хватил. хвастливо отвечал Павлик.

Ему до смерти хотелось подражать с Сёмкой, но он боялся его кулаков. Руки у Сёмки были тонкие, но мускулы проступали на них, как желваки.

Павлик пошёл к звеньевому Игорю. Игорь лежал ничком на траве и, заткнув пальцами уши, читал книгу.

— Брось книгу! Дело есть!—сказал Павлик, присаживаясь на траву.

Игорь заложил пальцем страницу и посмотрел на него прищуренными, мигающими от солнца глазами. Мысли его ещё блуждали по страницам книги.

— Прежде всего, товарищ ты мне или нет?—спросил Павлик.

— Ну?

Павлик придвинулся ближе и зашептал:

— Тут один парень ко мне пристаёт!

— Где?—Звеньевой оглянулся.

— Чудак!—засмеялся Павлик.— Не здесь. На лугу! Он коз пасёт.

— А тебе что?—лениво спросил Игорь, выпуская заложенной пальцем страницу.— Пускай себе пасёт.

— Так он меня на луг не пускает! Проходу не даёт! Драться лезет!

— Ишь ты!—закрывая книгу, сказал Игорь.— За что же?

— Да ни за что!—Павлик замялся.— Просто он всех ребят из лагеря не любит. Расселся на лугу, как хозяин. Корзиночки плетёт свои. И никому даже пройти нельзя!

— Странно...

— Ну да, странно! Он меня вчера чуть-чуть не хватил кулаком по спине!

— Да что ж он за дурак такой! Хотел бы я его видеть!

Павлик схватил его за руку:

— Если ты мне товарищ, так ты должен пойти со мной. И когда он на меня нападёт...

Игорь кивнул головой:

— Уж будь уверен, я ему не спущу! А у меня со всеми ребятами из деревни дружба! Книжками обмениваемся. А ты что ж один с ним не сладишь?

— Не слажу,—сознался Павлик,— он знает, как бык, здоровый!

— Ладно!—поспешил звеньевой.— Зайди за мной в «свободное время».

* * *

За обедом Павлик почти ничего не ел. Он волновался и не столько верил в собственные кулаки, сколько в неоспоримую силу Игоря. Игорь никогда не растрачивал эту силу на мелкие стычки, но уж если ему выпадал случай взять кого-нибудь за шиворот, то он делал это на совесть.

В положенный час оба товарища засели в кустах позади Сёмки. Павлик ощупал в кармане приготовленные камешки.

— Зачем же мы прячемся?—хрустнув веткой, спросил Игорь.—Выходи прямо, а я потом!

— Нельзя сейчас: к нему мать пришла,—шопотом ответил Павлик.

К Сёмке действительно пришла мать. Игорь с интересом рассматривал худого, веснушчатого пастушонка. Он стоял на коленях перед кучей прутьев, отбирая готовые корзиночки и нанизывая их на бечёвку. Мать доила козу и что-то рассказывала ему. Он кивал головой и чему-то радостно удивлялся. Окончив доить, мать налила кружку молока, достала из платка хлеб и дала Сёмке. Затем она взяла корзиночки, перекинула их через плечо и пошла. Неподалёку от мальчиков она оглянулась:

— Сколь ещё сделаешь, сынок? В правлении торопят: заказ большой, из города.

Сёмка широко улыбнулся и махнул рукой:

— Все кончу сегодня!

— Ну-ну,—ласково сказала мать и пошла по тропинке.

Когда ореховые кусты закрыли её спину, Игорь повернулся к Павлику. Но Павлик вскочил и, бросив товарищу: «Гляди в оба!»—пополз по траве. Игорь вытянул голову и, сморщив лоб, напряжённо следил за ним. Павлик подполз к кучке мирно пасущихся коз и, неожиданно выпрямившись во весь рост, бросил в них горсть камней. Козы шаркнулись и заблеяли. Сёмка поднял голову.

— Эй, ты! Не тронь!—с сердито крикнул он.— Забаву нашёл себе? А ещё городской!

— Вот я тебе покажу городской!—закричал Павлик, выпуская из сжатой руки ещё горсть камней.— Вот я тебе покажу!

Сёмка с яростью подскочил к нему:

— Ты что, издеваться надо мной приходишь? Тебе дела другого нет? Или кулаков не пробовал?

Павлик отступил и боязливо оглянулся на кусты. Но Игорь почему-то медлил.

— Тебя чему в городе учат, а?—кричал наступающая Сёмка.— Ты что в лагерь безобразничать приехал?

— А ты что... ты что за хозяин здесь?—пятачок от него, кричал Павлик.

— У нас каждый год лагеря стояли... Никто пальцем не тронул... не слушая его, кипятился Сёмка.

Игорь высунулся из кустов. Павлик оглянулся и, осмелев, подбежал к сложенным в кучу прутьям, схватил всю охапку и швырнул её в лицо Сёмке. Сёмка нагнул голову и, как молодой бычок, бросился на Павлика.

— Игорь!—отчаянно взвизнул Павлик. Но Сёмка с яростью бросил его на траву и хлестнул подхватенными на лету прутьями.

— Игорь! Свиныя! Трусы!—кричал Павлик, закрывая обеими руками голову.

Игорь вышел из кустов, подошёл к Сёмке и положил ему руку на плечо.

— Брось!—сказал он.— Поучил—и хватит.

Сёмка, тяжело дыша, опустил прутья.

— А ты... кто ещё?—хрипло спросил он, становясь в оборонительную позу.

— Я с ним...—Игорь густо покраснел.— Его... товарищ. И я тебе говорю: поучил—и хватит!

Он нагнулся и собрал разбросанные прутья:

— Больше тебя никто не тронет. Понятно? Иди, плети свои корзиночки!

Он повернулся к Павлику. Павлик медленно поднимался, отряхивая с коленей прилипшую траву... Оба молча смотрели друг на друга.

— Эх, ты!—неожиданно сказал Игорь и, круто повернувшись, зашагал по тропинке. Павлик, не оглядываясь, поплёлся за ним.

Сёмка долго глядел им вслед.

Ответственный редактор

В. Г. ГУБАРЕВ.